

Konzeptbausteine für einen gelingenden Übergang

Konzeptbaustein: Lerntagebuch / Entwicklungsheft

Situation:

- Die Schülerinnen und Schüler kommen von Schularten mit unterschiedlichen pädagogischen Konzepten
- Die Schülerinnen und Schüler haben häufig Probleme die Fülle des Lernstoffs zu bewältigen, da ihnen ein Konzept für die richtige Lernmethode für ihren Lerntyp fehlt.
- Die Schülerinnen und Schüler fällt es oft schwer ihre Arbeitssituation zu reflektieren.

Ziele:

- Die Schülerinnen und Schüler sollen lernen ihr Lernverhalten besser zu reflektieren.
- Sie sollen anhand eines Entwicklungsheftes ihre Stärken und Schwächen erkennen. Sie sollen ihr Arbeitsverhalten strukturieren können.

Maßnahmen:

- Angebot eines Entwicklungsheftes
- Angebot von Entwicklungsgesprächen

Bisherige Erfahrungen:

- keine, da in der Erarbeitungsphase

Anlagen:

- keine, da in der Erarbeitungsphase