

Übergang in berufliche Schulen

Konzeptbausteine für einen gelingenden Übergang

Konzeptbaustein: **Einführungswoche SG / Einführungstage BK I**

Situation:

- Schülerinnen und Schüler kommen von unterschiedlichen Schulen und Schularten aus einem großen Einzugsbereich und erleben ein komplexes Schulzentrum.
- Schülerinnen und Schüler kennen sich und die Schule nicht.

Ziele:

- Schülerinnen und Schüler erhalten mithilfe der Einführungstage Orientierung im Schulalltag.
- Schülerinnen und Schüler orientieren sich in der Klasse.
- Schülerinnen und Schüler kennen die Abläufe in der Schule.
- Schülerinnen und Schüler schulen ihre Methodenkompetenz.

Maßnahmen:

- Absprache der zukünftigen Klassenlehrer.
- Ausarbeitung der Module in Zusammenarbeit mit den Fachlehrern und zukünftigen 12er-Klassen.
- Erstellung eines zeitlichen Ablaufs und Einteilung der Kollegen nach Veröffentlichung des Stundenplans, z.B. bei der Planungskonferenz in der letzten Ferienwoche.
- Reservieren der Räume und besorgen der Materialien.

Bisherige Erfahrungen:

- Einführungstage fanden statt und werden weiterentwickelt.

Anlagen:

- keine

Konzeptbausteine für einen gelingenden Übergang

Konzeptbaustein: **Einführungswoche SG**

Übersicht der Module

Modul	Inhalte	Besonderheiten Zeit
Organisatorisches	<ul style="list-style-type: none"> • Begrüßungsmappe • Anwesenheit • Schülerschein • Versicherungen • Stundenplan • Schul- und Hausordnung • Datenschutz • Infektionsschutz • Entschuldigungsverfahren • Bücherausgabe 	Kopien müssen rechtzeitig bereitgestellt werden. 4 Schulstunden
Schulhausrallye	<ul style="list-style-type: none"> • Fachräume • Verwaltung • Mensa • Stützpunkte • usw. 	Wird organisiert von Klasse 12. 2 Schulstunden
Lernen lernen	<ul style="list-style-type: none"> • Welcher Lerntyp bin ich? • Lernorganisation 	Wird organisiert von PÄPsy-Kollegen. 4 Schulstunden
Teambildung	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenregeln • Klassengemeinschaft • Erlebnispädagogische Elemente 	Wird organisiert von Klasse 12. 4 Schulstunden
Methoden	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentationstechnik • Vortragstechnik • Zitiertechnik • Umgang mit neuen Medien 	6 Schulstunden
Erwartungen - Ängste - Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Warum neue Schule? • Was bereitet Ängste und Sorgen? • Erwartungen? 	2 Schulstunden
IDF	<ul style="list-style-type: none"> • Tests zur Ausgangsniveausicherung 	Kernfachlehrer M,D,E 6 Schulstunden

Mo	Di	Mi	Do	Fr
3.-6. Stunde	1.-6. Stunde	1.-6. Stunde	1.-6. Stunde	1.-6. Stunde

Konzeptbausteine für einen gelingenden Übergang

Konzeptbaustein: **Einführungstage BK I**

Übersicht der Module

Modul	Inhalte	Besonderheiten Zeit
Organisatorisches	<ul style="list-style-type: none"> • Begrüßungsmappe • Anwesenheit • Schülerschein • Versicherungen • Stundenplan • Schul- und Hausordnung • Datenschutz • Infektionsschutz • Entschuldigungsverfahren • Bücherausgabe 	Kopien müssen rechtzeitig bereitgestellt werden. 4 Schulstunden
Schulhausrallye	<ul style="list-style-type: none"> • Fachräume • Verwaltung • Mensa • Stützpunkte • usw. 	Wird organisiert von KL. 2 Schulstunden
Lernen lernen	<ul style="list-style-type: none"> • Welcher Lerntyp bin ich? • Lernorganisation 	Wird organisiert von KL. 2 Schulstunden
Erwartungen - Ängste - Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Warum neue Schule? • Was bereitet Ängste und Sorgen? • Erwartungen? • Praktikum 	Wird organisiert von KL. 2 Schulstunden

Mo	Di
3.-6. Stunde	1.-6. Stunde